**Конспект открытого занятия по развитию мелкой моторики**

**«В гости к сказке»**

**1 младшая группа**

Программное содержание.   
Цель; развитие мелкой моторики в разных видах деятельности.  
Задачи.  
Закрепить знания детей о знакомой сказке, расширить и активизировать словарный запас, учить называть характерные признаки животных.  
Закрепить знания красного, зеленого, желтого цветов.  
  
Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова пальчиковых игр.   
Развивать силу руки, мелкие мышцы руки.   
Развивать двигательную и речевую память, внимание, мышление, дикцию.   
  
Воспитывать вежливое отношение к другим, желание приходить на помощь, испытывать радость от восприятия общей работы.   
  
Материал к занятию: прищепки, морковки из картона, массажные шарики, фасоль, гречка, макеты деревьев и кустов ,мятые комочки бумаги с изображением цветов, куклы для кукольного театра (заяц, медведь, волк, лиса, колобок, бабушка)  
Ход непосредственной образовательной деятельности:  
Звучит музыка «В гостях у сказки».  
Дети заходят в зал.   
Воспитатель. Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

Гости в гости к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно «Здравствуйте!» говорить.

Давайте и мы поздороваемся с нашими гостями.(Дети здороваются и вместе с воспитателем встают в круг)

Воспитатель.Встаньте дети,встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы так рады видеть друг друга и наших замечательных гостей. Молодцы!   
Воспитатель. Ребята, мы сегодня с вами пойдем в гости к сказке. Смотрите…  
На полянке дом стоит,   
Но, а к дому путь закрыт,   
Мы замочек отопрём,   
И в гости к сказке попадём.  
Давайте откроем замочек.  
Пальчиковая игра «Замок».  
На двери висит замок. (Соедините пальцы рук в «замок»).  
Кто открыть его бы мог?  
Мы замочком постучали, (Постучите по столу сомкнутыми в замок руками).  
Мы замочек повертели, (Круговые движения сомкнутыми руками.)  
Мы замочек покрутили… (Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны.)  
И открыли! ( Расцепите пальцы).  
Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, куда мы пришли?   
Дети: – В сказку.  
Воспитатель: Правильно, мы оказались в сказке, но в какой?  
Воспитатель:- Ой, ребятки, вы слышите? Кто-то плачет. Кто же это?   
(Появляется бабушка)   
Воспитатель - Здравствуйте, бабушка, что вы так горько плачете?   
Бабушка: - Испекла я колобок, поставила его на окошко остынуть, а он и укатился по дорожке. Вы его не видели?   
Воспитатель и дети: – Нет, мы не видели колобка. Не переживайте, бабушка, мы поможем вам. Мы его с ребятками поищем.   
Воспитатель – Ну что, ребятки, вот мы и узнали в какую сказку попали, в сказку «Колобок», поможем бабушке найти колобка? (ответы)   
По тропинке мы пойдем,   
Все равно его найдем!   
По дорожке побежим,   
На полянку прибежим.   
Дети присаживаются на скамеечки.  
Воспитатель – Ой, а кто это спрятался под кустиком? Вы узнаете, если отгадаете загадку.   
Комочек пуха, длинное ухо,   
Прыгает ловко, любит морковку!   
Дети: - Это зайчик.   
Воспитатель: – Скажите, а какой он?   
Дети:- белый, пушистый.   
Воспитатель: - А зайчик ходит или прыгает? (Прыгает).  
Воспитатель. Он сидит и облизывается, как он облизывается? (проводится гимнастика для языка: дети облизывают верхнюю и нижнюю губу) Правильно, именно так. Видно проголодался зайчишка, хочет колобка съесть.   
Диалог с зайкой:  
Воспитатель. Зайка, а ты колобка не видел?  
Зайка: Видел, он мне песенку спел и дальше побежал.

Воспитатель.Ребята,а что любит кушать зайчик?(Морковку) Давайте угостим его морковкой.Но сначала ее нужно отыскать.(В емкостях с фасолью и гречкой картонные морковки)   
Воспитатель: – Скажите, ребята, а кого еще повстречал колобок на своем пути?  
Дети: – Волка.   
Воспитатель: Какой волк был?   
Дети: Серый, злой, голодный.   
Воспитатель: – А как волк рычал?   
Дети: – Ррр.   
Воспитатель: – Волк-волчище,не встречал ли ты колобка?

Волк.А вы помогите мне собрать мячики в корзинки-тогда скажу.(Дети собирают мячики по цветам в корзинки)   
Воспитатель: – А потом кого встретил колобок?   
Дети: – Медведя.   
Воспитатель – Ну что, ребятки, пойдём к медведю.  
По тропинке мы пойдем,   
Все равно его найдем!   
По дорожке побежим,   
На полянку прибежим.   
Медведь: – Здравствуйте, дети, вы зачем в лес пришли?   
Воспитатель: – Мы ищем колобка. Не встречал ли ты его?   
Медведь: – Да, я встречал.  
Воспитатель: – А ты его не съел?  
Медведь: – Зачем мне его есть, у меня своих колобков много. Вон их сколько, если хотите, то поиграйте с ними.  
Воспитатель. Спасибо, медведь, что не съел нашего колобка. Дети, давайте поиграем?   
Массаж рук массажными шариками.   
Колобок рукой катаю, взад вперед его гоняю,   
Я сожму его немножко, как сжимает лапы кошка,  
Колобок я разожму, и опять играть начну.   
Воспитатель: Дети, хотя много колобков нам медведь отдал, а все же это не наш.  
– Ну что ж, ребята, а мы пойдем дальше искать колобка.   
По тропинке мы пойдем,   
Все равно его найдем!   
По дорожке побежим,   
На полянку прибежим.   
Воспитатель: – Ребята, вы слышите, это же колобок поет песенку! (Слышится песенка колобка в записи). Отгадайте, кому колобок поет свою песенку?   
Хитрая плутовка, рыжая головка,   
Хвост пушистый – краса, а зовут ее?   
Дети: – Лиса.   
Воспитатель: – Правильно, а вот и она, а с ней и наш колобок. Скажите, а что лиса хочет сделать с колобком?   
Дети: – Съесть.   
Воспитатель: – Надо колобка выручать, он же наш друг. Давайте, вместе скажем: Лиса, не ешь колобка. Его надо бабушке вернуть.   
Лиса: – А что же мне делать, со мной никто не дружит.   
Воспитатель: – А мы с ребятами подарим тебе много друзей.(Игра с прищепками ежу-иголки,птичке-хвостик,солнышку-лучики)  
Лиса: –Спасибо,вам ребятки.Теперь у меня много друзей. А колобка я вам возвращаю.   
Воспитатель:- Здравствуй, колобок, ты зачем убежал от дедушки с бабушкой:  
Колобок. Здравствуйте, ребятки, как хорошо, что вы меня нашли, я хотел нарвать цветов бабушке, но заблудился в лесу, а тут столько зверей, они чуть меня не съели.   
Воспитатель:- Дети, давайте поможем колобку, и соберём цветы для и бабушки. Вон под ёлочкой какие-то комочки лежат.  
Игра "Посмотри, кто спрятался в комочке?" - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением цветов.  
Воспитатель:- Вот какой необычный букет у нас получился, давайте позовем бабушку и вернем ей колобка.  
Дети: Бабушка!    
Бабушка: Ой, спасибо, ребятки. Какие вы молодцы! А я пока вас ждала – гостинцев вам припасла (Отдает угощение.)   
Бабушка берёт колобка и уходит.  
Воспитатель:- Вот и закончилась сказка. Колобок вернулся домой! А теперь ребятки мы с вами вернемся в д/сад.-Где мы сегодня с вами были? Кому помогли? С кем поиграли?

Давайте скажем нашим гостям: «Досвидания!»(Дети прощаются)